

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze linguistiche e comunicazione interculturale
Città	SIENA
Codicione	0520207304000001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	16	12	10

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	72	-	48,0	55,9

	LMCU; LM)	2017	65	-	47,8	63,5
		2018	77	-	64,4	69,0
		2019	67	-	52,4	63,2
		2020	129	-	76,0	79,0
		2021	124	-	70,4	74,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	67	-	41,4	49,9
		2017	56	-	39,4	55,4
		2018	67	-	48,2	57,3
		2019	64	-	39,7	52,4
		2020	112	-	55,3	62,7
		2021	113	-	55,1	61,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	160	-	116,0	141,3
		2017	168	-	125,4	155,2
		2018	195	-	149,6	165,6
		2019	193	-	124,3	145,8
		2020	267	-	163,3	176,4
		2021	302	-	176,6	181,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	121	-	85,0	105,9
		2017	130	-	90,0	116,9
		2018	135	-	105,4	123,6
		2019	136	-	91,6	109,8
		2020	198	-	121,7	137,3
		2021	244	-	134,1	138,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	114	-	77,4	95,4
		2017	123	-	80,8	106,0
		2018	125	-	88,2	108,3
		2019	131	-	75,4	96,4
		2020	185	-	96,9	118,6
		2021	223	-	107,9	120,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	-	12,0	17,5
		2017	17	-	11,4	23,0
		2018	26	-	18,0	26,7
		2019	25	-	18,4	27,5
		2020	19	-	18,2	28,3
		2021	28	-	18,1	26,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	39	-	27,4	34,1
		2017	36	-	23,8	39,5
		2018	52	-	33,2	44,2
		2019	50	-	35,0	47,3
		2020	51	-	40,6	51,0
		2021	55	-	33,1	41,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	69	121	57,0%	-	-	-	45,0	85,0	52,9%	55,6	105,9	52,5%
		2017	63	130	48,5%	-	-	-	38,8	90,0	43,1%	57,8	116,9	49,5%
		2018	74	135	54,8%	-	-	-	51,6	105,4	49,0%	64,4	123,6	52,1%
		2019	72	136	52,9%	-	-	-	40,6	91,6	44,3%	56,8	109,8	51,7%
		2020	107	198	54,0%	-	-	-	52,0	121,7	42,7%	64,8	137,3	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	39	48,7%	-	-	-	12,0	27,4	43,8%	17,5	34,1	51,2%
		2017	17	36	47,2%	-	-	-	11,4	23,8	47,9%	23,0	39,5	58,3%
		2018	26	52	50,0%	-	-	-	18,0	33,2	54,2%	26,7	44,2	60,5%
		2019	25	50	50,0%	-	-	-	18,4	35,0	52,6%	27,5	47,3	58,3%
		2020	19	51	37,3%	-	-	-	18,2	40,6	44,8%	28,3	51,0	55,6%
		2021	28	55	50,9%	-	-	-	18,1	33,1	54,7%	26,0	41,3	62,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	30	39	76,9%	-	-	-	22,4	27,4	81,8%	28,7	34,1	84,3%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	14	64,3%	-	-	-	8,0	10,3	78,0%	12,0	14,7	81,6%
		2017	13	17	76,5%	-	-	-	12,0	15,3	78,7%	16,1	19,1	84,3%
		2018	16	23	69,6%	-	-	-	13,3	16,8	79,1%	14,3	16,9	84,6%
		2019	14	20	70,0%	-	-	-	13,4	16,2	82,7%	18,4	21,8	84,2%
		2020	17	25	68,0%	-	-	-	11,0	15,4	71,4%	18,4	23,7	77,4%
		2021	17	25	68,0%	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	14,9	18,7	79,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,6	4,6	100,0%	4,7	4,7	98,6%
		2017	8,00	8,50	94,1%	-	-	-	4,2	4,4	94,3%	4,4	4,6	96,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,0	95,8%	4,7	4,9	95,9%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	6,0	6,7	90,0%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,1	86,3%	5,7	6,2	92,4%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,3	7,0	90,5%	6,7	7,0	96,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	146,97	132,00	1,1	-	-	-	120,4	112,0	1,1	113,9	105,2	1,1
		2017	142,21	140,00	1,0	-	-	-	111,5	104,3	1,1	107,2	98,5	1,1
		2018	142,65	141,00	1,0	-	-	-	108,5	100,0	1,1	109,5	99,7	1,1
		2019	138,53	135,00	1,0	-	-	-	138,8	133,6	1,0	142,1	134,9	1,1
		2020	192,83	195,00	1,0	-	-	-	175,7	173,4	1,0	179,6	172,6	1,0
		2021	241,41	270,00	0,9	-	-	-	213,3	213,0	1,0	193,9	192,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	153	4.932	31,0‰	-	-	-	125,2	3.254,6	38,5‰	234,0	4.161,6	56,2‰
		2017	207	5.001	41,4‰	-	-	-	150,0	3.192,6	47,0‰	258,2	4.485,3	57,6‰
		2018	177	5.226	33,9‰	-	-	-	192,6	3.842,0	50,1‰	290,3	4.816,4	60,3‰
		2019	156	5.326	29,3‰	-	-	-	118,9	3.206,4	37,1‰	151,1	4.297,9	35,1‰
		2020	228	8.204	27,8‰	-	-	-	81,0	4.221,3	19,2‰	154,9	5.068,4	30,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	168	5.565	30,2‰	-	-	-	130,6	3.762,0	34,7‰	255,8	4.874,8	52,5‰

		2017	255	5.550	45,9%	-	-	-	172,8	3.798,6	45,5%	277,5	5.175,3	53,6%
		2018	192	6.078	31,6%	-	-	-	213,0	4.464,8	47,7%	309,0	5.527,7	55,9%
		2019	157	6.218	25,2%	-	-	-	128,0	3.722,0	34,4%	164,1	4.986,0	32,9%
		2020	228	9.113	25,0%	-	-	-	87,4	4.802,4	18,2%	166,5	5.678,3	29,3%
		2021	507	8.506	59,6%	-	-	-	170,6	4.151,9	41,1%	216,8	4.797,3	45,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	19	52,6%	-	-	-	1,0	12,0	83,3%	2,7	17,5	156,3%
		2017	1	17	58,8%	-	-	-	1,8	11,4	157,9%	3,8	23,0	166,0%
		2018	4	26	153,8%	-	-	-	4,2	18,0	233,3%	6,0	26,7	224,5%
		2019	4	25	160,0%	-	-	-	3,8	18,4	206,5%	4,6	27,5	168,3%
		2020	1	19	52,6%	-	-	-	2,8	18,2	153,8%	5,7	28,3	200,0%
		2021	2	28	71,4%	-	-	-	1,4	18,1	78,7%	2,9	26,0	110,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	6	72	83,3%	-	-	-	4,6	48,0	95,8%	4,5	55,9	79,7%
		2017	7	65	107,7%	-	-	-	5,6	47,8	117,2%	5,4	63,5	84,5%
		2018	2	77	26,0%	-	-	-	5,4	64,4	83,9%	5,6	69,0	80,9%
		2019	5	67	74,6%	-	-	-	3,7	52,4	70,8%	4,4	63,2	70,2%
		2020	3	129	23,3%	-	-	-	6,3	76,0	82,7%	6,3	79,0	79,1%
		2021	0	124	0,0%	-	-	-	8,9	70,4	125,8%	8,1	74,4	108,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,4	60,0	70,6%	-	-	-	41,1	60,0	68,5%	42,3	60,0	70,6%
		2017	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	40,4	60,0	67,3%
		2018	40,4	60,0	67,3%	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	41,7	60,0	69,5%
		2019	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	42,2	60,0	70,4%
		2020	46,3	60,0	77,2%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	41,1	60,0	68,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	63	67	94,0%	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	48,0	49,9	96,2%
		2017	54	56	96,4%	-	-	-	36,8	39,4	93,4%	52,5	55,4	94,7%

		2017	29	32	90,6%	-	-	-	18,5	24,3	76,3%	27,4	38,9	70,4%
		2018	37	45	82,2%	-	-	-	21,6	30,0	72,0%	27,0	39,9	67,7%
		2019	30	43	69,8%	-	-	-	22,0	30,4	72,4%	31,5	41,7	75,6%
		2020	32	47	68,1%	-	-	-	27,2	37,6	72,3%	34,3	47,2	72,8%
		2021	37	54	68,5%	-	-	-	26,5	36,0	73,6%	29,4	40,9	71,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	810	1.251	64,7%	-	-	-	589,3	766,5	76,9%	431,3	566,8	76,1%
		2017	954	1.584	60,2%	-	-	-	593,0	789,0	75,2%	439,4	574,4	76,5%
		2018	963	1.485	64,8%	-	-	-	546,5	782,5	69,8%	432,1	605,0	71,4%
		2019	956	1.378	69,4%	-	-	-	659,3	946,7	69,6%	514,7	825,9	62,3%
		2020	1.080	1.656	65,2%	-	-	-	776,3	1.070,7	72,5%	588,9	908,5	64,8%
		2021	1.152	1.728	66,7%	-	-	-	800,7	1.102,7	72,6%	626,9	964,5	65,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	810	1.251	64,7%	-	-	-	589,3	766,5	76,9%	431,3	566,8	76,1%
		2017	1.077	1.584	68,0%	-	-	-	619,5	789,0	78,5%	450,0	574,4	78,3%
		2018	1.088	1.485	73,3%	-	-	-	581,3	782,5	74,3%	460,1	605,0	76,0%
		2019	1.200	1.378	87,1%	-	-	-	738,3	946,7	78,0%	589,5	825,9	71,4%
		2020	1.260	1.656	76,1%	-	-	-	834,3	1.070,7	77,9%	654,3	908,5	72,0%
		2021	1.278	1.728	74,0%	-	-	-	837,7	1.102,7	76,0%	676,3	964,5	70,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	882	1.251	70,5%	-	-	-	601,3	766,5	78,5%	436,9	566,8	77,1%
		2017	1.176	1.584	74,2%	-	-	-	636,0	789,0	80,6%	461,8	574,4	80,4%
		2018	1.232	1.485	83,0%	-	-	-	625,0	782,5	79,9%	495,7	605,0	81,9%
		2019	1.227	1.378	89,0%	-	-	-	756,8	946,7	79,9%	633,5	825,9	76,7%
		2020	1.404	1.656	84,8%	-	-	-	878,3	1.070,7	82,0%	705,7	908,5	77,7%
		2021	1.548	1.728	89,6%	-	-	-	899,7	1.102,7	81,6%	733,3	964,5	76,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	64	67	95,5%	-	-	-	39,6	41,4	95,7%	49,0	49,9	98,2%

		2017	54	56	96,4%	-	-	-	37,8	39,4	95,9%	53,6	55,4	96,9%
		2018	67	67	100,0%	-	-	-	46,8	48,2	97,1%	55,7	57,3	97,1%
		2019	64	64	100,0%	-	-	-	38,4	39,7	96,8%	50,9	52,4	97,1%
		2020	108	112	96,4%	-	-	-	51,9	55,3	93,8%	59,9	62,7	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	47	34,0%	-	-	-	11,4	36,2	31,5%	21,6	46,2	46,9%
		2017	21	67	31,3%	-	-	-	13,2	41,4	31,9%	21,9	49,9	43,9%
		2018	24	56	42,9%	-	-	-	14,8	39,4	37,6%	25,0	55,4	45,2%
		2019	24	67	35,8%	-	-	-	16,4	48,2	34,0%	26,8	57,3	46,8%
		2020	26	64	40,6%	-	-	-	13,4	39,7	33,8%	21,8	52,4	41,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	67	1,5%	-	-	-	0,2	41,4	0,5%	0,7	49,9	1,5%
		2017	0	56	0,0%	-	-	-	0,6	39,4	1,5%	0,8	55,4	1,5%
		2018	1	67	1,5%	-	-	-	1,4	48,2	2,9%	1,1	57,3	1,9%
		2019	1	64	1,6%	-	-	-	1,0	39,7	2,5%	0,4	52,4	0,8%
		2020	2	112	1,8%	-	-	-	0,7	55,3	1,3%	0,7	62,7	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	57	14,0%	-	-	-	2,6	27,4	9,5%	2,2	39,5	5,5%
		2017	4	47	8,5%	-	-	-	3,4	36,2	9,4%	3,4	46,2	7,3%
		2018	6	67	9,0%	-	-	-	3,4	41,4	8,2%	3,5	49,9	7,1%
		2019	3	56	5,4%	-	-	-	4,2	39,4	10,7%	4,9	55,4	8,9%
		2020	1	67	1,5%	-	-	-	4,0	48,2	8,3%	4,0	57,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	33	90,9%	-	-	-	24,8	28,3	87,6%	29,6	33,6	88,1%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	20,8	24,3	85,6%	34,0	38,9	87,4%
		2018	44	45	97,8%	-	-	-	27,4	30,0	91,3%	35,4	39,9	88,6%
		2019	39	43	90,7%	-	-	-	27,4	30,4	90,1%	38,5	41,7	92,2%
		2020	44	47	93,6%	-	-	-	34,2	37,6	91,0%	42,9	47,2	91,0%

		2021	302	13,2	22,9	-	-	-	194,8	8,6	22,5	193,1	7,5	25,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	73	3,6	20,3	-	-	-	42,7	4,3	9,9	42,4	3,3	12,7
		2017	64	4,7	13,5	-	-	-	40,5	4,7	8,7	47,8	3,7	13,1
		2018	79	4,7	16,7	-	-	-	49,8	4,4	11,3	51,0	3,6	14,0
		2019	74	7,4	10,0	-	-	-	57,5	5,6	10,2	64,7	4,9	13,3
		2020	138	8,0	17,4	-	-	-	85,7	6,2	13,8	78,5	5,6	14,1
		2021	131	7,7	17,1	-	-	-	79,5	6,6	12,1	81,5	5,8	14,1

Breve commento

LM39 – Scienze linguistiche e comunicazione interculturale

Scheda di monitoraggio annuale – Indicatori al 08/10/2022

Gruppo di Riesame: Paola Dardano, Carla Bruno, Simone Pisano, Andrea Scibetta, Michele Ortore, Lisa Lorusso, Mauro Pellizzi, Laura Fattorini.

I. Sezione iscritti. Immatricolazioni in aumento nel triennio (2019-2020-2021), con valori nell'arco del triennio superiori rispetto ai CdS omologhi dell'area geografica di riferimento non telematici e in generale degli atenei non telematici. L'aumento particolarmente apprezzabile registrato nel 2020 per gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) si mantiene stabile nel 2021 (124 nel 2021, rispetto a 129 nel 2020 e 67 nel 2019). Il dato del 2021 è significativo anche rispetto ai dati dell'area geografica di riferimento (70,4) e a quelli su scala nazionale (74,4). Tale dato estremamente positivo può essere ricondotto alle attività di orientamento messe in atto dall'Ateneo. L'aumento registrato premia, da un lato, l'impegno profuso in questi anni per rafforzare la visibilità del CdS, ma richiede, dall'altro, un costante monitoraggio ai fini di un consolidamento dei risultati ottenuti anche negli anni a venire.

Iscritti totali al CdS nel triennio superiori rispetto ai dati dell'area geografica di riferimento e ai dati su scala nazionale (iC00d). Il totale degli iscritti nel 2019 è 193, nel 2020 è 267, nel 2021 è 302, mentre nell'area geografica di riferimento i dati si attestano a 124,3 nel 2019, 163,3 nel 2020 e 176,6 nel 2021; su scala nazionale i dati si attestano a 145,8 nel 2019, 176,4 nel 2020 e 181,9 nel 2021. Per tutto il triennio, si registrano valori più alti rispetto agli atenei della stessa area geografica e ai dati su scala nazionale anche per il parametro degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e): 244 per il 2021, rispetto ai 134,1 su scala regionale dell'area geografica di riferimento e 138,7 su scala nazionale. Il numero complessivo dei laureati si mantiene stabile nel triennio (iC00h): 50 nel 2019, 51 nel 2020 e 55 nel 2021, rimanendo nettamente superiore alla media regionale (33,1 nel 2021) e nazionale (41,3 nel 2021).

II. Gruppo A – Indicatori didattici. La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) nel 2021 è pari al 37,7% (in leggero calo rispetto agli anni precedenti, 52,9% nel 2019 e 54,0% nel 2020), ma risulta in ogni caso superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento di 30,0% e alla media nazionale di 35,0%.

Rispetto all'anno precedente si rileva un incremento della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), che passa dal 50% del 2019 al 37,3% del 2020 e al 50,9% del 2021, in linea con una tendenza generale che si registra anche nella media dell'area geografica di riferimento (52,6% nel 2019, 44,8% nel 2020 e 54,7% nel 2021) e nella media nazionale (58,3% nel 2019, 55,6% nel 2020 e 62,9% nel 2021).

Si mantiene sostanzialmente stabile nel triennio la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC07TER), che si attesta al 70,0% nel 2019, al 68,0% nel 2020 e al 68,0% nel 2021.

In aumento nel triennio l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) che si attesta al 8,4 nel 2021 (rispetto al 5,7 nel 2019 e 7,3 nel 2020), con uno scarto di +0,7 rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e di -0,6 rispetto a quella nazionale. L'aumento di questo indicatore è riconducibile al sensibile incremento del numero degli iscritti negli anni 2020 e 2021.

Infine, risulta sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica di riferimento (1,0 nel 2021) e con la media nazionale (1,0 nel 2021) il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei

docenti (iC09), pari a 0,9 nel 2021, in leggero calo rispetto all'andamento dei due anni precedenti (1,0 nel 2019 e 2020).

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione. In netto aumento l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10), pari al 29,3% nel 2019, al 27,8% nel 2020 e al 57,2% nel 2021, in linea con una tendenza che si registra anche a livello dell'area geografica di riferimento (37,1 % nel 2019, 19,2% nel 2020 e 40,9% nel 2021) e a livello nazionale (35,1% nel 2019, 30,6% nel 2020 e 45,2% nel 2021), pur tuttavia con valori ben superiori rispetto ai dati regionali e nazionali.

In aumento il dato sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11): 71,4% nel 2021, rispetto a 52,6% nel 2020 e 160,0% nel 2019, tuttavia in controtendenza con quanto si rileva nella media dell'area geografica di riferimento (78,7% nel 2021, 153,8% nel 2020 e 206,5% nel 2019).

Per quanto riguarda l'indicatore iC12 relativo agli iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, si registra un brusco calo nel triennio (74,6% nel 2019, 23,6% nel 2020 e 0,0% nel 2021). Il calo registrato nel 2021 e in parte nel 2020 negli indicatori relativi all'internazionalizzazione è riconducibile al forte impatto esercitato dalla pandemia e dalle conseguenti restrizioni, ma in ogni caso richiede un costante e attento monitoraggio negli anni a venire.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Stabili nel triennio gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13): 68,3% nel 2019, 77,2% nel 2020, 65,6% nel 2021. Tali valori sono superiori rispetto alla percentuale dell'area geografica di riferimento (55,7%) e alla percentuale nazionale (61,0%), entrambe riferite al 2021.

Ha subito un brusco calo rispetto all'anno precedente, ma rimane superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): 98,4% nel 2019, 93,8% nel 2020, 38,1% nel 2021 (da confrontare con il 35,2% per gli atenei dell'area geografica di riferimento e con il 32,0% degli atenei nazionali non telematici, sempre nel 2021). Parimenti in calo nel triennio, ma sempre superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU nel I anno (iC15): 84,4% nel 2019, 83,0% nel 2020 e 37,2% nel 2021 (da confrontare con il 30,3% negli atenei dell'area geografica di riferimento e con il 28,1% negli atenei nazionali). Tali cali sono da ricondurre al perdurare dell'emergenza sanitaria nel corso del 2021.

In calo rispetto agli anni precedenti il dato relativo alla percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17): 78,6% nel 2019, 68,7% nel 2020 e 46,9% nel 2021. Nel 2021 tale dato risulta in linea con quello dell'area geografica di riferimento (42,1%) e con quello nazionale (47,3%).

Stabile rispetto agli anni precedenti (68,5% nel 2021, 68,1% nel 2020 e 69,8% nel 2019) la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18); il dato è leggermente inferiore rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento (73,6%) e alla media nazionale (71,8%), relative al 2021.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. In aumento la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24): 5,4% nel 2019, 1,5% nel 2020 e 7,8% nel 2021. Questo dato è tuttavia decisamente inferiore rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (15,5%) e a quello nazionale (13,7%), entrambi registrati nel 2021.

Stabile nel triennio e in linea con la media dell'area geografica di riferimento e con la media nazionale il dato sulla soddisfazione dei laureandi (iC25): 90,7% nel 2019, 93,6% nel 2020 e 92,6% nel 2021, rispetto al 93,5% su scala dell'area geografica di riferimento e al 92,0% su scala nazionale nel 2021.

Quanto agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, i dati del CdS per il 2021 registrano un netto aumento rispetto a quelli degli anni precedenti (48,6% nel 2019, 63,0% nel 2020 e 80,0% nel 2021 per iC26; 48,6% nel 2019, 59,3% nel 2020 e 73,5% nel 2021 per iC26BIS; 50,0% nel 2019, 64,0% nel 2020 e 78,1% nel 2021 per iC26TER). Inoltre i dati del 2021 risultano superiori ai corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento e nazionali: 60,5% su scala dell'area geografica di riferimento e 64,4% su scala nazionale per iC26; 56,3% su scala dell'area geografica di riferimento e 60,9% su scala nazionale per iC26BIS; 60,5% su scala dell'area geografica di riferimento e 64,3% su scala nazionale per iC26TER.

CONCLUSIONI

I valori degli indicatori sono positivi. Le attività di orientamento in entrata, al fine di consolidare il numero di iscritti, e di orientamento in itinere, al fine di aumentare il numero dei laureati nella durata regolare del corso, hanno prodotto una stabilizzazione e un consolidamento del numero degli iscritti, dopo il sensibile incremento registrato nel corso del 2020. I dati relativi ai tempi di laurea, apparentemente lunghi, confliggono con i risultati positivi in termini di CFU conseguiti nel corso del biennio e in particolare nel primo anno. L'allungamento dei tempi di laurea è in gran parte dovuto alla necessità per gli studenti di conseguire alcuni dei CFU necessari per l'accesso alle classi di insegnamento della scuola secondaria, richiedendo CFU in esubero rispetto ai 120 previsti dal piano di studio.

Il calo registrato nel 2021 negli indici relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere è senza dubbio riconducibile al forte impatto esercitato dalla pandemia e dalle conseguenti restrizioni alla mobilità degli studenti. Al contempo, la ripresa degli indici relativi all'internazionalizzazione rivela l'efficacia degli interventi attuati miranti alla sensibilizzazione alla mobilità internazionale, quali la promozione della mobilità Erasmus e della mobilità extra-europea, oltre alla stipula di ulteriori convenzioni con Paesi stranieri, europei ed extra-europei. Il fine di tali azioni è quello di proseguire e intensificare gli interventi nell'ambito dell'internazionalizzazione già messi in atto negli anni passati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)